

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno  
Percorsi didattici scuola primaria



## IN THE MAGICAL WORLD OF OZ

<b>Argomento</b>	Percorso interdisciplinare di animazione alla lettura sull'identità e l'incontro con l'altro.
<b>Classi coinvolte</b>	Classi quarte della scuola primaria di Incisa
<b>Durata</b>	Tutto il primo quadrimestre
<b>Ambiti disciplinari</b>	Italiano, Arte, Inglese, Tecnologia.
<b>Motivazioni</b>	L'obiettivo principale del progetto è stato di promuovere la lettura come attività piacevole e far rivivere agli alunni le emozioni dei personaggi riscoprendole nell'esperienza di incontro reciproco. I protagonisti del libro, infatti, formano una comitiva composta da personaggi diversi: Dorothy è una bambina, Totò un cagnolino, lo Spaventapasseri un'invenzione, il Taglialegna di latta era stato un uomo, ma ora sembra una macchina, il Leone un animale. Pur nella loro evidente diversità condividono desideri, emozioni e dimostrazioni di affetto e questo diventa un punto di forza per affrontare insieme gli ostacoli. La diversità li ha arricchiti ed è questo il messaggio più importante che abbiamo ricevuto dalla lettura del libro.
<b>Obiettivi</b>	<p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e ascolto: comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relative a se stessi, persone o cose.</li><li>- Scrittura e produzione orale: produrre frasi significative riferite ad oggetti, cose, situazioni note.</li></ul> <p><b>ARTE</b></p> <p>Utilizzare materiali di riciclo per riprodurre delle immagini.</p> <p><b>INFORMATICA</b></p> <p>Utilizzare programmi informatici di varia utilità, funzionali agli apprendimenti delle varie discipline.</p> <p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere temi e informazioni essenziali relative ad un racconto orale e scritto.</li><li>- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.</li></ul>

<b>Metodologia</b>	Didattica laboratoriale e lavori di gruppo
<b>Fasi di lavoro</b>	<p>FASE 1 - Lettura animata del libro con attenzione alla descrizione degli ambienti, dei personaggi e oggetti. Rappresentazione grafica degli elementi. Percorso sull'identità e l'incontro con l'altro.</p> <p>FASE 2 - Attività finalizzate alla costruzione del libro "The wizard of Oz characters"</p> <p>Gli alunni sono stati divisi in gruppi, ciascuno dei quali ha descritto un personaggio del "Mago di Oz" in lingua inglese.</p> <p>Correzione degli elaborati. Assieme all'insegnante gli studenti hanno corretto il proprio lavoro.</p> <p>Trascrizione delle descrizioni al computer.</p> <p>Realizzazione dei personaggi con materiale di riciclo e creazione di un "book" che racchiude le descrizioni e le immagini dei personaggi.</p> <p>FASE 3 - L'intero percorso si è concluso nel mese di Marzo con la visione del musical "Il meraviglioso mondo di Oz" presso il teatro "Obihall" di Firenze.</p>
<b>Aspetti più significativi</b>	La didattica laboratoriale ha portato alla creazione di un clima inclusivo; tutti gli alunni sono diventati costruttori attivi del proprio apprendimento.